

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones Externas

Anexo F

Posición Institucional

Nombre de la Dependencia/Entidad:

Secretaría de Educación (SEDUC)

Nombre del programa evaluado:

Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo  
(FONE) 2022.

1. Comentarios Generales.

En lo que respecta a Gastos de Operación, el techo financiero que autoriza el gobierno federal toma en cuenta la participación de la entidad federativa en la matrícula potencial nacional del año anterior; esto trae como resultado un rezago en el crecimiento de techo financiero para Gastos de Operación del FONE con respecto a las necesidades reales de la entidad federativa originadas por las características particulares de su territorio, las características socioeconómicas de su población y factores económicos, especialmente la inflación.

En el ejercicio fiscal 2022 la SEDUC complementó los recursos del FONE con otras fuentes de financiamiento para el pago de servicios personales y gastos de operación necesarios para cumplir con las atribuciones de la Entidad Federativa.

Los principales retos que enfrenta la SEDUC son que el presupuesto autorizado es insuficiente para atender las necesidades operativas reales de las escuelas, tales como, energía eléctrica, seguridad física de las instalaciones, equipamiento y gastos de alimentación en las escuelas normales en la modalidad de internado; asimismo, el FONE no considera dentro de sus lineamientos recursos en el capítulo de gasto 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas que son conceptos de gasto en algunos programas educativos a cargo de la entidad federativa y tampoco incluye recursos para el capítulo de gasto 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles lo que ocasiona que existan muchas necesidades pendientes de atender de esa naturaleza. Los indicadores de nivel Fin y Propósito de la MIR federal presentaron avances superiores al 80% de las metas en 2022. En la MIR federal a nivel Fin la Tasa Bruta de escolarización es 47.59% en preescolar, 78.31% en primaria y 65.93% en secundaria, estos resultados representan 90.62%, 98.76% y 98.87% de avance, respectivamente, en relación con la meta establecida; asimismo, el porcentaje de abandono escolar es 0.36% en primaria y 5.70% en secundaria, que representa avances respecto a la meta de 296.17% y 80.78%, respectivamente. A nivel Propósito la eficiencia terminal de primaria es 94.55% y de secundaria es 88.15%, que significan avances de 96.22% y 97.02% respectivamente en relación con la meta anual.

2. Comentarios Específicos

1. FORTALEZAS, OPORTUNIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS.

Fortalezas:

a) Contribución y destino.

El análisis anual de las estructuras ocupacionales de las escuelas en las que el estado imparte educación básica permite que la SEDUC disponga de un diagnóstico de necesidades de recursos humanos.

Las áreas administrativas de la SEDUC disponen de una Guía para la elaboración de la Propuesta de Presupuesto FONE por proyectos, en lo que respecta a Gasto de Operación, emitida por la Subsecretaría de Planeación, Programación y Estadística, que permite elaborar la propuesta de presupuesto de FONE.

Con el sistema de contabilidad gubernamental denominado SAACG. Net, la SEDUC clasifica el ejercicio y destino del gasto por unidad administrativa, programa, subprograma y proyecto y de esta forma se obtiene el desglose por nivel educativo.

La SEDUC destina los recursos del FONE al pago de las plazas conciliadas en el Sistema de Información y Gestión Educativa que son autorizadas por la SEP.

Oportunidades:

b) Gestión y operación.



La SEDUC dispone de procesos documentados para la gestión y operación del FONE relativos a las áreas planeación y programación, recepción de los recursos del FONE, recursos humanos, verificación y validación de plazas autorizadas, recursos materiales y evaluación; asimismo, dispone de mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones del FONE que le permiten verificar que se ejerzan de acuerdo con lo establecido en la normatividad.

**Buenas Prácticas:**

c) Generación de información y rendición de cuentas.

A través del Sistema de Control Escolar y del Sistema de Captura del Formato 911, la SEDUC genera información estadística sobre alumnos, maestros y escuelas en cada ciclo escolar que le permiten dar seguimiento a indicadores educativos como cobertura, eficiencia terminal, abandono escolar, entre otros.

La SEDUC rinde informes trimestrales sobre el ejercicio y destino de los recursos para monitorear el desempeño del FONE a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT). Asimismo, la SEDUC dispone de mecanismos de acceso a la información pública y de participación social.

d) Orientación y medición de resultados

Los indicadores de Fin y Propósito del FONE de la MIR Federal presentan avances superiores al 80%. La SEDUC dispone de instrumentos con temporalidad establecida para su aplicación que le permiten evaluar la calidad de la educación.

**2. DEBILIDADES Y AMENAZAS.**

**Debilidades:**

a) Contribución y destino.

No se identificó un diagnóstico de necesidades de recursos materiales con causas, efectos y cuantificación de las necesidades.

d) Orientación y medición de resultados.

Se identificó diferencias en los resultados de los indicadores de abandono escolar en educación secundaria reportados en la MIR Estatal y en la MIR Federal.

**Amenazas:**

a) Contribución y destino.

El techo financiero que autoriza el gobierno federal toma en cuenta la participación de la entidad federativa en la matrícula potencial nacional del año anterior; esto trae como resultado un rezago en el crecimiento de techo financiero para Gastos de Operación del FONE con respecto a las necesidades reales de la Entidad Federativa.

b) Gestión y operación.

El presupuesto autorizado es insuficiente para atender las necesidades operativas reales de las escuelas, tales como, energía eléctrica, seguridad física de las instalaciones, equipamiento y gastos de alimentación en las escuelas normales en la modalidad de internado; asimismo, el FONE no considera dentro de sus lineamientos recursos en el Capítulo de Gasto 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas que son conceptos de gasto en algunos programas educativos a cargo de la Entidad Federativa y que tampoco incluye recursos para el Capítulo de Gasto 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles lo que ocasiona que existan muchas necesidades pendientes de atender de esa naturaleza.

**Conclusiones y Recomendaciones:**

Considerando las fortalezas, oportunidades, buenas prácticas, así como las debilidades, amenazas y cuellos de botella de los procesos, se formulan conclusiones y recomendaciones con el objetivo de contribuir a elevar la eficacia del ejercicio de los recursos del FONE destinados a la educación pública en el estado:

**Conclusiones:**

a) Contribución y destino.

El análisis anual de las estructuras ocupacionales de las escuelas en las que el estado imparte educación básica permite que la SEDUC disponga de un diagnóstico de necesidades de recursos humanos. No se identificó un diagnóstico de necesidades de recursos materiales con causas, efectos y cuantificación de las mismas. Las áreas administrativas de la SEDUC disponen de una Guía para la elaboración de la Propuesta de Presupuesto FONE por proyectos, en lo que respecta a Gasto de Operación, emitida por su Subsecretaría de Planeación, Programación y Estadística, que permite elaborar la propuesta de presupuesto de FONE. Con el sistema de contabilidad gubernamental denominado SAACG .Net, la SEDUC clasifica el ejercicio y destino del gasto por unidad administrativa, programa, subprograma y proyecto y de esta forma se obtiene el desglose por nivel educativo. La SEDUC destina los recursos del FONE al pago de las plazas conciliadas en el Sistema de Información y Gestión Educativa que son autorizadas por la SFP. En lo que respecta a Gastos de Operación, el techo financiero que autoriza el gobierno federal toma en cuenta la



participación de la entidad federativa en la matrícula potencial nacional del año anterior, esto trae como resultado un rezago en el crecimiento de techo financiero para Gastos de Operación del FONE con respecto a las necesidades reales de la entidad federativa originadas por las características particulares de su territorio, las características socioeconómicas de su población y factores económicos, especialmente la inflación. En el ejercicio fiscal 2022 la SEDUC complementó los recursos del FONE con otras fuentes de financiamiento para el pago de servicios personales y gastos de operación necesarios para cumplir con las atribuciones de la Entidad Federativa.

**b) Gestión y operación.**

La SEDUC dispone de procesos documentados para la gestión y operación del FONE relativos a las áreas planeación y programación, recepción de los recursos del FONE, recursos humanos, verificación y validación de plazas autorizadas, recursos materiales y evaluación; asimismo, dispone de mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones del FONE que le permiten verificar que se ejerzan de acuerdo con lo establecido en la normatividad. Los principales retos que enfrenta la SEDUC son que el presupuesto autorizado es insuficiente para atender las necesidades operativas reales de las escuelas, tales como, energía eléctrica, seguridad física de las instalaciones, equipamiento y gastos de alimentación en las escuelas normales en la modalidad de internado; asimismo, el FONE no considera dentro de sus lineamientos recursos en el capítulo de gasto 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas que son conceptos de gasto en algunos programas educativos a cargo de la entidad federativa y tampoco incluye recursos para el capítulo de gasto 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles lo que ocasiona que existan muchas necesidades pendientes de atender de esa naturaleza.

**c) Generación de información y rendición de cuentas.**

A través del Sistema de Control Escolar y del Sistema de Captura del Formato 911, la SEDUC genera información estadística sobre alumnos, maestros y escuelas en cada ciclo escolar que le permiten dar seguimiento a indicadores educativos como cobertura, eficiencia terminal, abandono escolar, entre otros. La SEDUC rinde informes trimestrales sobre el ejercicio y destino de los recursos para monitorear el desempeño del FONE a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT). Asimismo, la SEDUC dispone de mecanismos de acceso a la información pública y de participación social.

**d) Orientación y medición de resultados.**

Los indicadores de nivel Fin y Propósito de la MIR federal presentaron avances superiores al 80% de las metas en 2022. En la MIR federal a nivel Fin la Tasa Bruta de escolarización es 47.59% en preescolar, 78.31% en primaria y 65.93% en secundaria, estos resultados representan 90.62%, 98.76% y 98.87% de avance, respectivamente, en relación con la meta establecida; asimismo, el porcentaje de abandono escolar es 0.36% en primaria y 5.70% en secundaria, que representa avances respecto a la meta de 296.17% y 80.78%, respectivamente. A nivel Propósito la eficiencia terminal de primaria es 94.55% y de secundaria es 88.15%, que significan avances de 96.22% y 97.02% respectivamente en relación con la meta anual. En la MIR estatal a nivel Fin el Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria se situó en 5.28% que representa un avance de 33.8% con respecto a la meta, mientras que a nivel Propósito la Eficiencia Terminal en educación secundaria se situó en 88.15% con un avance de 101.2% en relación con su meta. El programa presupuestario Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) es sometido a evaluación externa cada año desde 2015 hasta 2022, con excepción del año 2016, cabe señalar que no se identificaron recomendaciones pendientes de atender derivadas de esos hallazgos. La SEDUC dispone de instrumentos para evaluar la calidad de la educación.

**Recomendaciones:**

1. Implementar la realización de un diagnóstico de necesidades de recursos materiales con causas, efectos y cuantificación.
2. Implementar la realización de un diagnóstico de necesidades de recursos materiales con causas, efectos y cuantificación.
3. Acorar los indicadores del programa a los centros educativos financiados con FONE.

**3. Referencias a las Fuentes de Información Utilizadas.**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024.

Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027.

Programa Sectorial de Educación 2022-2027.

Acuerdo por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2022, de los recursos correspondientes a los ramos generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios. DOF 20 de diciembre de 2021.

Lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33. DOF 25 de abril de 2013.

Ley de Coordinación Fiscal.



Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública, 2022 y 2023.

[https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/es/Finanzas\\_Publicas/Informes\\_al\\_Congreso\\_de\\_la\\_Union](https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/es/Finanzas_Publicas/Informes_al_Congreso_de_la_Union).

Sistema de Evaluación Integral de la SECONT [http://www.sistemas.contraloria.campeche.gob.mx:8080/SEI\\_INDICADORES/index.jsp](http://www.sistemas.contraloria.campeche.gob.mx:8080/SEI_INDICADORES/index.jsp)

Guía para la elaboración de presupuestos relativos a: FONE - Gasto de operación, de la SEDUC. Programa Sectorial de Educación 2016 – 2021, Estado de Campeche.

Reglamento Interior de la Secretaría de Educación de la Administración Pública del Estado de Campeche.

Convenio de colaboración para la ejecución de las acciones de implementación y actualización de las estructuras ocupacionales de la educación básica celebrado entre la SEP y la Secretaría de Educación del Estado de Campeche.

Criterios y procedimiento que deberán observar las autoridades educativas para realizar movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación, transferencia, cambio de centro de trabajo y promoción relativas a plazas federalizadas [https://sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad\\_FONE](https://sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad_FONE)

Disposiciones en materia del servicio profesional docente [https://sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad\\_FONE](https://sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad_FONE)

Lineamientos del Gasto de Operación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo [https://sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad\\_FONE](https://sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad_FONE)

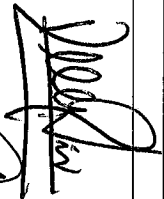

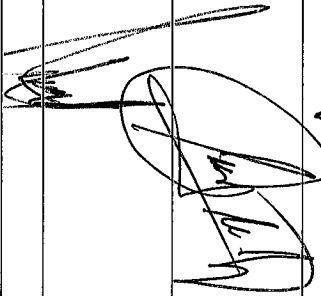
Acuerdo por el que se da a conocer el Procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes.

DOF 25 de febrero de 2014. Disposiciones específicas que deberán observar las entidades Federativas para registrar cada nómina [https://sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad\\_FONE](https://sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad_FONE)

4. Referencia a las Unidades que participan en su elaboración.

La Secretaría de Educación, específicamente las áreas:

- Subsecretaría de Servicios Administrativos.
- Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.
- Subsecretaría de Planeación, Programación y Estadística.

5. Nombre y firma de los Responsables de la Opinión Institucional	
Nombre y Firma del Responsable del Programa	Rodolfo Iván de Jesús Pérez Vázquez 
Nombre y Firma del Enlace de Evaluación	Juan Manuel Alcocer Martínez 
Nombre y Firma del Responsable de la Programación y Presupuesto	Gerardo Cambranis Vaught 
Otros (Especifique)	